



名师工作室，助力青年教师成长

目录



一、我和名师工作室

ON



二、磨课



三、解题交流



四、课题研究

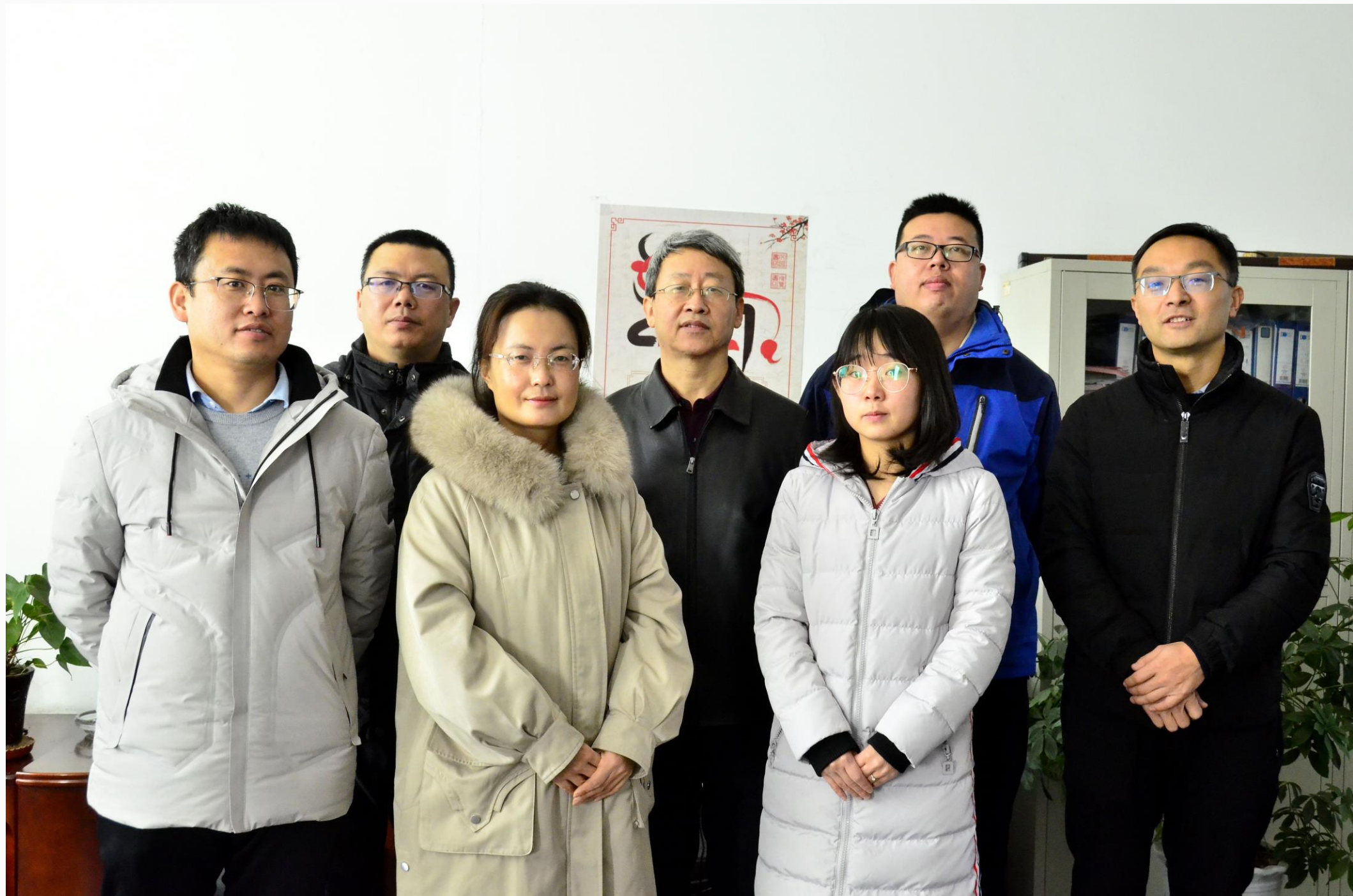
聘 书

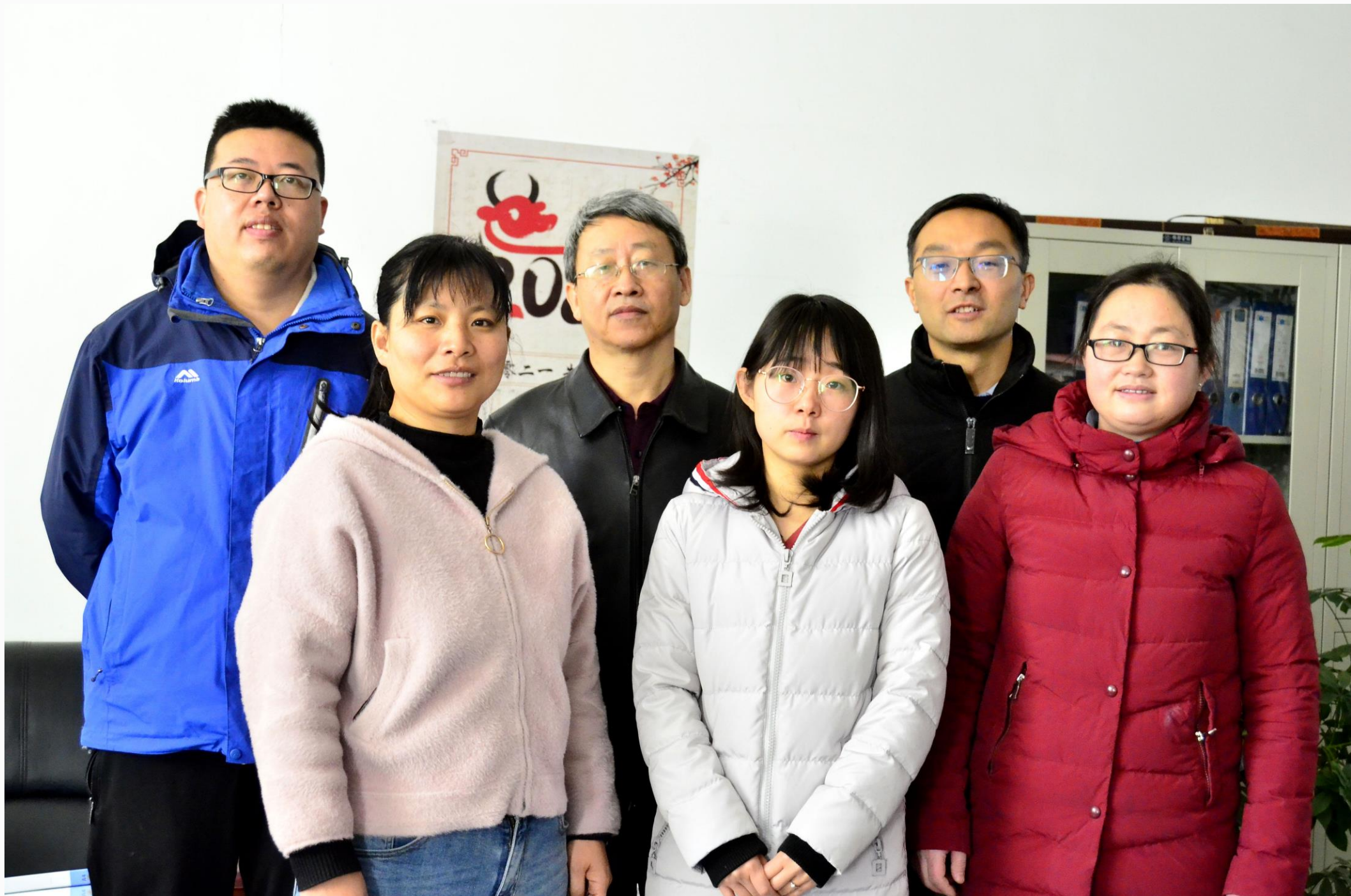
薛晋军 同志：

兹聘您为榆次一中名师工作室领军人物，任职
时间为 2011 年 1 月 1 日至 2013 年 12 月 31 日。

山西省榆次第一中学校
二〇一〇年十二月









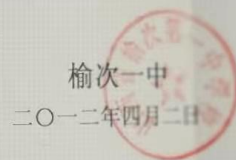
集体荣誉

荣誉证书

薛晋军

工作室：

荣获我校首届“青年教师风采展示活动”优秀团队奖。



2020/12/30 22:41

荣誉证书

薛晋军工作室 同志：

在榆次一中第二届青年教师风采展示活动中荣获

优秀组织奖。特发此证，以资鼓励。

山西省榆次第一中学校

二〇一三年四月



2020/12/30 22:43

荣誉证书

薛晋军 同志：

在榆次一中“第三届”青年教师风采展示活动中荣获

优秀组织奖。特发此证，以资鼓励。

山西省榆次第一中学校

2020/12/30 22:42

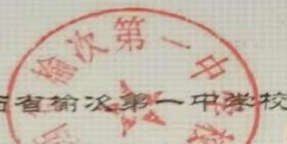
荣誉证书

薛晋军 名师工作室：

在榆次一中“第六届青年教师风采展”活动中，荣获“优秀名师工作室”称号。

特发此证，予以鼓励！

山西省榆次第一中学校

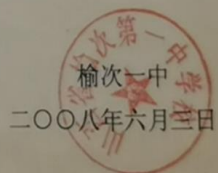


个人荣誉

荣誉证书

刘改玉同志：

荣获我校第四届“希望杯”教学大赛一等奖，授予校级“教学能手”称号。



荣誉证书

郭虎同志：

在第十三届“希望杯”青年教师课堂教学大赛中荣获一等奖。



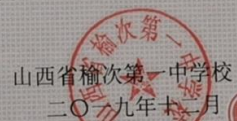
REDMI NOTE 9 PRO

荣誉证书

张雅文老师：

在我校开展的第十五届“希望杯”青年教师教学能力大赛中做了《两个变量的线性相关》的公开课教学。

荣获一等奖



荣誉证书

苏利老师：

在我校开展的第十五届“希望杯”青年教师教学能力大赛中做了《几何概型》的公开课教学。

荣获一等奖



希望杯大赛一等奖

荣誉证书

赵嘉慧

在榆次一中“第三届”青年教师风采展示活动中荣获

最佳写作奖。特发此证，以资鼓励。

山西省榆次第一中学校

二〇一四年五月

荣誉证书

赵嘉慧 老师：

荣获“榆次一中第四届青年教师风采展示”活动 二等 奖。

特此证明

榆次一中

二〇一五年四月十七日

荣誉证书

赵嘉慧 老师：

荣获“榆次一中第四届青年教师风采展示”活动 最佳课件制作 奖。

特此证明

榆次一中

二〇一五年四月十七日

荣誉证书

赵嘉慧 老师：

荣获“榆次一中第四届青年教师风采展示”活动 最佳说课 奖。

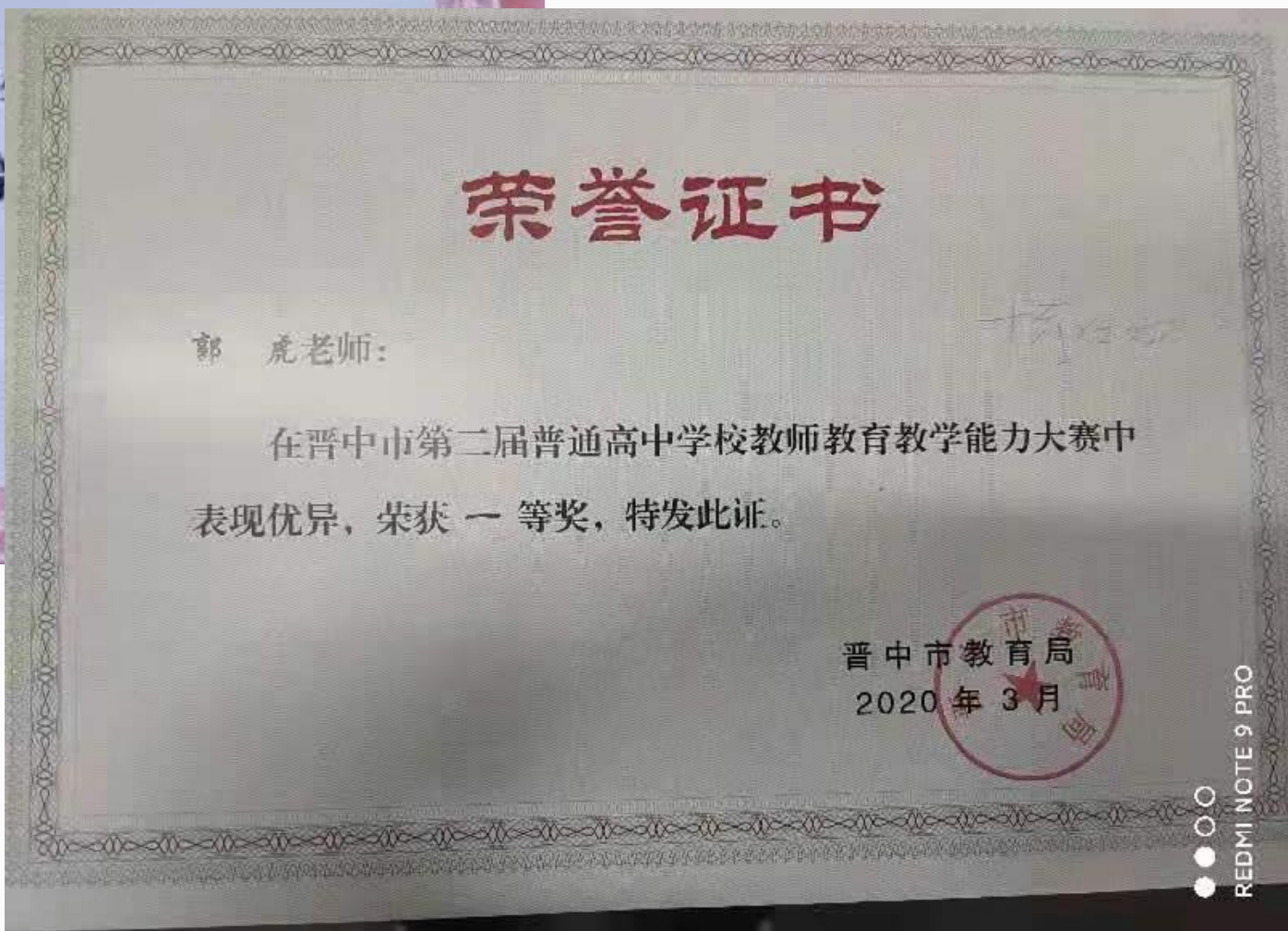
特此证明

榆次一中

二〇一五年四月十七日

赵嘉慧在风采展示中奖项

晋中市教学能力大赛一等奖



目录



一、我和名师工作室



二、磨课

ON



三、解题交流



四、课题研究

磨课三部曲

空 讲

实 战

评 议







空讲顺应评职称的讲课模式；
空讲方便同课异构；
空讲适合磨课初期探讨教学设计。





实战后的说课和点评，是深度学习的重要一环；
问题找寻到根源，策略升华为理论。

启示和建议：

新入职的教师可以从研课起步；

方法：最好跟定一位师傅先听完一轮三年的所有课！

目录



一、我和名师工作室



二、磨课



三、解题交流

ON



四、课题研究

解题能力是一个优秀的高中数学教师必备的技能，要有意识地持之以恒地学习和积累

名师工作室可以为解题能力的提升提供一个交流的平台



贺晓霞老师介绍圆锥曲线问题的齐次处理技巧



SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA

启示和建议：

有过两轮以上的教师应当在解题能力上寻求突破；

可以从高中数学二级结论的证明、高考数学题目的求解起步。

目录



一、我和名师工作室



二、磨课



三、解题交流



四、课题研究

ON



山西省“十二五”教育科学规划课题——
《“自学自改”背景下高中数学课堂
各教学环节的设计研究》GH-12173

2012年提交《课题申请评审书》——2013
年获批立项

山西省教育科学规划课题

Shanxi Province educational scientific planning issues



个人立项通知书

山西省教育科学规划领导小组办公室

2020/12/31 08:30

山西省教育科学规划领导小组办公室

Shanxi Office for Education Sciences Planning

山西省教育科学“十二五”规划

2012年度课题立项通知书

晋教科规办函[2013]8号

薛晋军同志:

由山西省教育科学规划领导小组学科规划评审,经省教育科学规划领导小组审批,您申报的课题已被列为山西省教育科学“十二五”规划2012年度规划课题。现将有关事项通知如下:

课题名称:“自学自改”背景下高中数学课堂各教学环节的设计研究

课题类别:规划课题

课题编号:GH-12173

课题组主要成员:王星艳 武俊林 贺晓霞 任衍福 韩亮

根据《山西省教育科学规划课题管理办法》有关规定:

1. 接此通知后,请确定具体的实施方案,在一个月内组织开题并将实施方案和开题报告(格式文本可通过<http://www.sxsjky.com>下载)及时报送山西省科学规划领导小组办公室。
2. “十二五”期间,要加强规划课题管理,课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送山西省教育科学规划领导小组办公室和相关管理部门。所有列入规划的课题均需严格执行《山西省教育科学规划课题管理办法》。课题组必须做好课题的自我管理工作。

山西省教育科学规划领导小组办公室

2013年6月18日

办公室

2020/12/31 16:58

2015年课题研究结束，2016年获准结题

2020/12/31 16:55

山西省教育科学规划课题

Shanxi Province educational scientific planning issues



结题证书

山西省教育科学规划领导小组办公室

2020/12/31 16:57

山西省教育科学规划课题结题证书

Shanxi Province educational scientific planning subject certificate of concluding

课题名称：“自学自改”背景下高中数学课堂各教学环节的设计研究

课题编号：GH-12173

课题类别：规划课题

课题主持人：薛晋军

课题组核心成员：王星艳 武俊林 贺晓霞 任衍福 韩亮 雷建义等

课题完成时间：2016年3月

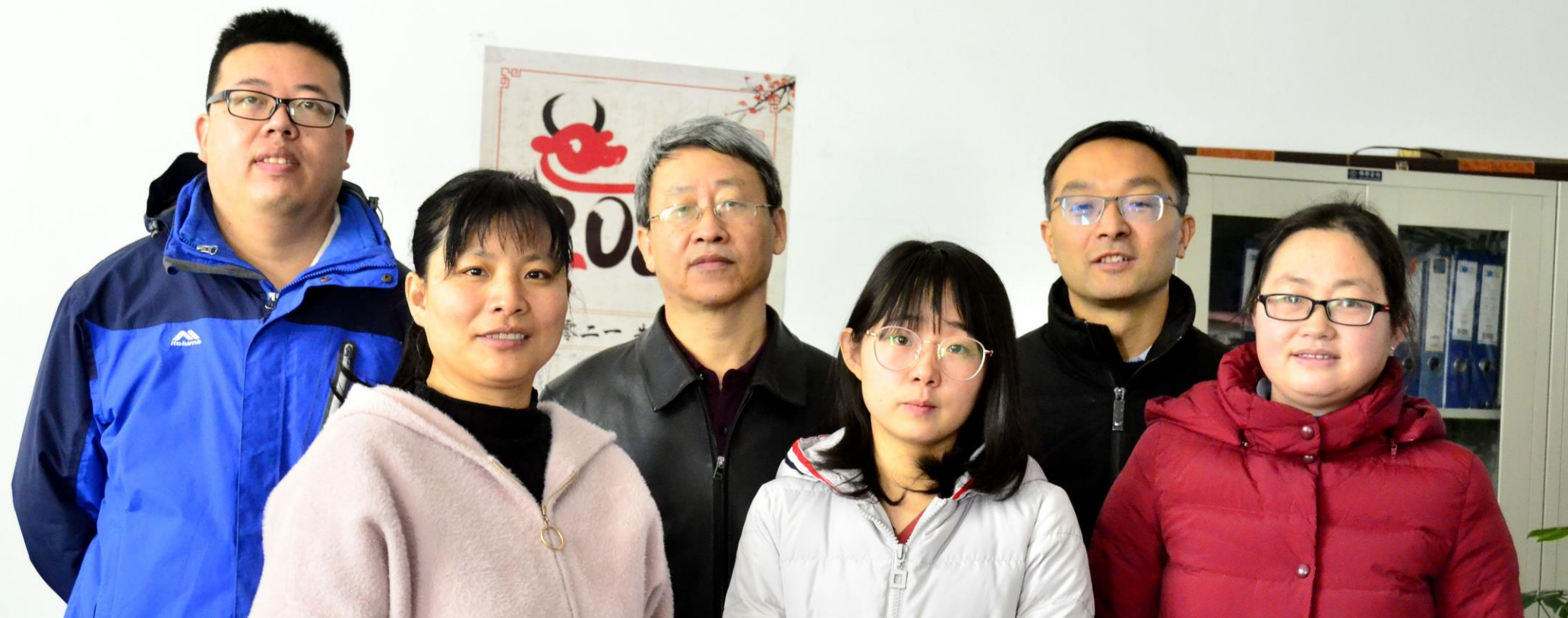
山西省教育科学规划领导小组办公室

2016年10月25日

办公室



晋中市教研室课题 《优化高中数学课堂教学模式的案例研究》 GZSX2014001



晋中市教研室课题 《优化高中数学课堂教学模式的案例研究》 GZSX2014001

2014年获准立项研究，2019年验收优秀，
准予结题

结 题 证 书

总课题类别：晋中市教研室重点课题

总课题名称：新课程理念下教育教学的研究

子课题名称：优化高中数学课堂教学模式的案例研究

单位名称：榆次一中

课题负责人：薛晋军

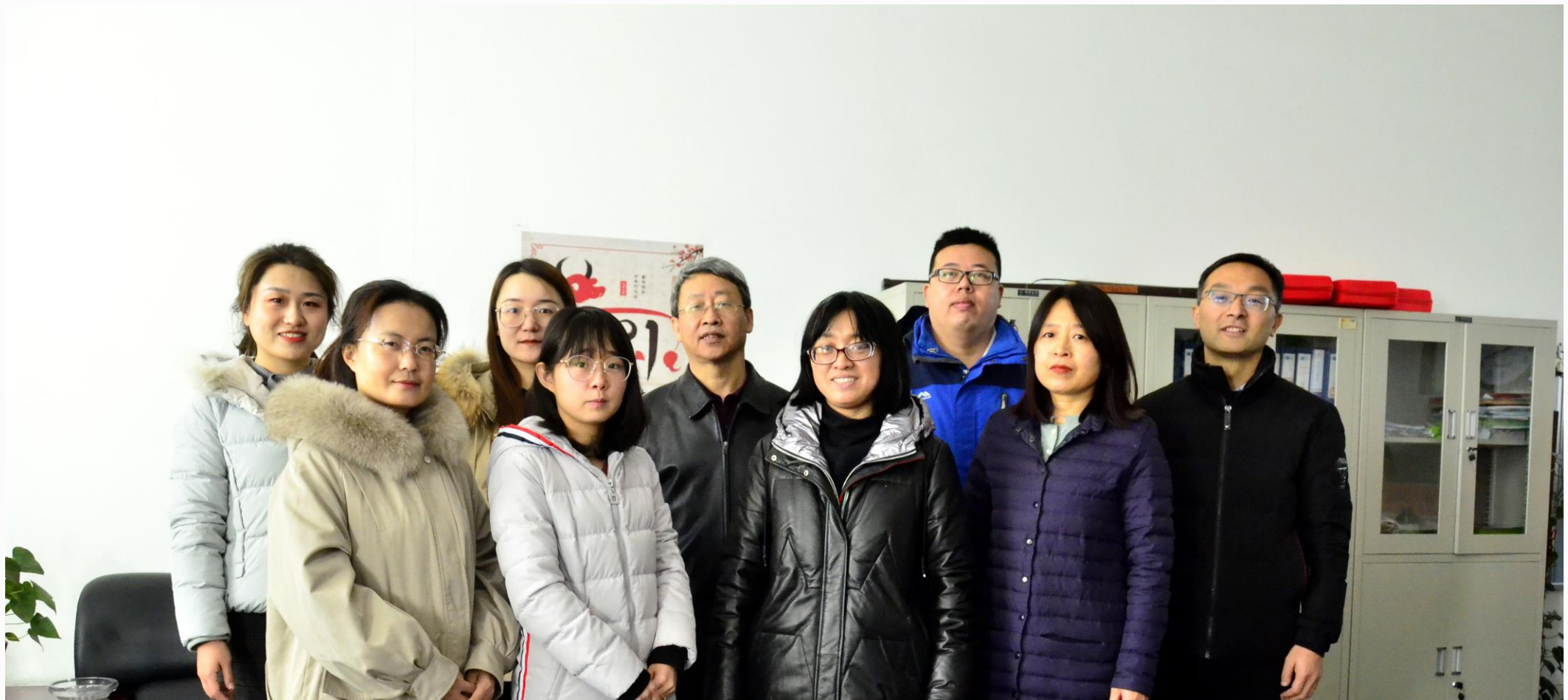
主要参加人（见开题申请表和结题申请表）

该子课题现已完成科研任务，经专家审核，达到预期目标和成果，准予结题。

晋中市教育局教研室

2019年1月

2020/12/31 16:53



2019年山西省正高级教师特级教师专项课题《高中数学探究教学的实践研究》
SXTJ-19107

2020年1月获批立项研究

山西省教育科学规划课题

Shanxi Province educational scientific planning issues



个人立项通知书

山西省教育科学规划领导小组办公室

2020/12/31 08:30

山西省教育科学规划领导小组办公室

Shanxi Office for Education Sciences Planning

山西省教育科学“十三五”规划

2019年度课题立项通知书

晋教科规办函〔2020〕2号

薛晋军 同志：

由山西省教育科学规划领导小组学科规划评审，经省教育科学规划领导小组审批，您申报的课题已被列为山西省教育科学“十三五”规划2019年度中小学正高级教师和特级教师专项课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：高中数学探究教学的实践研究

课题类型：专项课题

课题编号：TJZX-19107

课题组主要成员：张建梅 贺晓霞 韩亮 陆海娟 郭虎等

根据《山西省教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1. 接此通知后，请确定具体的实施方案，在三个月内组织开题并将实施方案和开题报告（格式文本可通过<http://www.sxsjky.com>下载）及时报送山西省科学规划领导小组办公室。

2. “十三五”期间，要加强规划课题管理，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送山西省教育科学规划领导小组办公室和相关管理部门。所有列入规划的课题均需严格执行《山西省教育科学规划课题管理办法》。课题组必须做好课题的自我管理工作。

山西省教育科学规划领导小组办公室

2020年3月10日

2020/12/31 08:29

课题研究的定位：

一、教育教学能力进一步提升的捷径；

二、“说得来”的一群人一起研究教育教学问题；

三、用“行动研究”化解工作中的“疑难杂症”。

课题研究的作用：

- 一、促进对教育教学深层次问题的认识；
- 二、补齐教育教学的理论短板；
- 三、提高教育教学能力。

榆次一中“不忘育人初心 牢记树人使命”主题党日活动
第四党支部

1.1.4 组织结论、展望未来

- 组织结论
- 展望未来

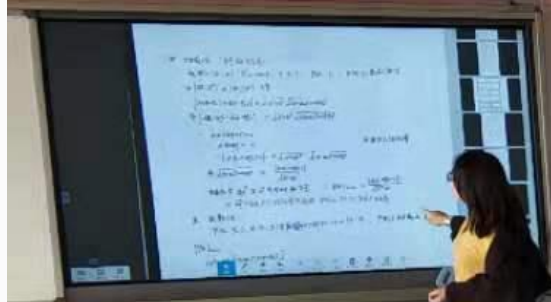
结对、党员先行”党员践诺先锋岗活动

志存高远
脚踏实地



牢记树人使命”主题党日活动
第四党支部

榆次一中“师生结对、



2020/11/16 14:54

垂足为 Q , $|PQ|$ 为所求), 你有几种求解方法?

设计意图: 由定义法求出 即求过 PQ 直线方程, 联立 l 与 l'

求得交点 Q , 然后由两点间距离公式求得.
 具体求解过程:
 法一: 定义法

探究二: $|PQ|$ 是 P 点与直线上任一点 M 的连线段

中最短线段的长度, 你有几种求解方法?

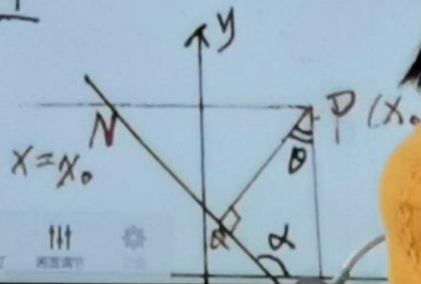
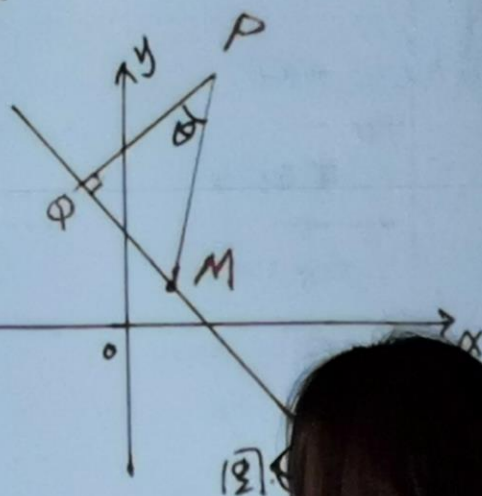
值得注意的是 $\vec{n} = (A, B)$ 是 l 的法向量

设计意图: 让学生从最小值的角度考虑, 可以联想公式, 用公式知识求解.

$$\text{即 } |PM| \geq |PQ|, \text{ 或 } |PQ| = |PM| \cos \theta = \frac{|\vec{PM} \cdot \vec{n}|}{|\vec{n}|}$$

(其中 \vec{n} 为 l 的法向量)

$$|\vec{PM}| \cdot |\vec{n}| \geq$$



高一新课程理念下新教学

$$2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 2\sqrt{2}(1+1) = 4\sqrt{2}$$

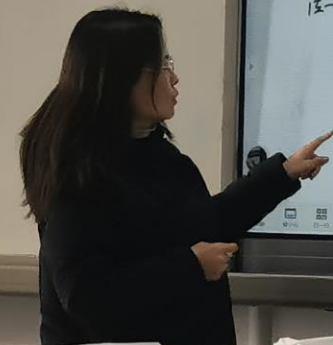
- 问题3. 角 θ 的终边与单位圆交于点 $P(x, y)$, 如何作垂线, $OP \perp AN$.
- 对于 d 作为直角三角形斜边上的高你准备如何表示?
 - 怎样求 H 的轨迹? H 是什么?

注: KMN 存在时 $d = \frac{|12|}{\sqrt{17}}$

KMN 不存在时, 设 MN 方程为 $y = kx + m$

$$\begin{cases} y = kx + m \\ 3x^2 + 4y^2 = 12 \end{cases}$$
$$(3+4k^2)x^2 + 8kmx + 4m^2 - 12 = 0$$

x_1, x_2, y_1, y_2



2020年晋中市高一新课程理念下新教学实践培训



启示与建议：

一、青年教师要主动参与课题研究；

二、结合自己的教学工作深入思考、积极实践课题研究中的问题；

三、依托课题研究，积极撰写有关课题研究的论文。

结语



活到老，学到老，为了继续发挥名师工作室的作用……



晋中市首批名师工作室集中授牌仪式



榆次一中的未来属于在座的各位青年

教师，希望通过各位青年才俊的努

力，让一中的明天更美好！

The image shows a modern library or study area. On the left, there are tall, dark-colored bookshelves filled with books. In the center and right, there are several tables and chairs. One table has a small plant on it. The floor is light-colored wood. A semi-transparent orange banner is overlaid across the middle of the image, containing the Chinese characters '谢谢!' (Thank you!) in white. The banner is flanked by solid orange vertical bars on the left and right sides.

谢谢!